



«АКАДЕМИАЛЫҚ АДАЛДЫҚ  
LIGASY» ЖОҒАРЫ ОҚҰ  
ОРЫНДАРЫНЫҢ ҚАҰҰМДАСТЫҒЫ  
QAZAQSTAN RESPÝBLIKASY,  
010000, NUR-SULTAN QALASY, ESIL  
AYDANY, QORGALJYN TAS JOLY, 8,  
614 KAB.  
info@adaldyq.kz  
+7 7172 703018

АССОЦИАЦИЯ ВЫСШИХ  
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ «ЛИГА  
АКАДЕМИЧЕСКОЙ  
ЧЕСТНОСТИ» РЕСПУБЛИКА  
КАЗАХСТАН, 010000, ГОРОД НУР-  
СУЛТАН, РАЙОН ЕСИЛЬ,  
ШОССЕ КОРГАЛЖЫН, 8, 614  
КАБ.  
info@adaldyq.kz  
+7 7172 703018

ASSOCIATION OF HIGHER  
EDUCATIONAL INSTITUTIONS  
«ACADEMIC INTEGRITY  
LEAGUE» THE REPUBLIC OF  
KAZAKHSTAN, 010000, NUR-  
SULTAN CITY, ESIL DISTRICT,  
KORGALZHYN AVENUE, 8, 614  
ROOM.  
info@adaldyq.kz  
+7 7172 703018

## Вопросы для самостоятельной проверки по содержанию видеолекции «Культура и этика академического письма»

**Вопрос 1.** Что такое академическое письмо?

**Ответ:** Академическое письмо – это письменная форма коммуникации, используемая студентами и учеными в университете для передачи знаний, исследовательских результатов и анализа.

**Вопрос 2.** В чем отличие академического письма от других видов письменной коммуникации?

**Ответ:** Академическое письмо отличается формальностью, точностью, наличием ссылок на источники и учетом этических норм, таких как честность и уважение к интеллектуальной собственности других авторов.

**Вопрос 3:** Какова роль культуры и этики в академическом письме?

**Ответ:** Культура и этика играют важную роль в академическом письме, поскольку они направлены на поддержание норм и стандартов, способствующих развитию знаний и быстрой идентификации, и использованию письменных источников информации.

**Вопрос 4:** Каковы основные принципы этики академического письма?

**Ответ:** Основные принципы этики в академическом письме включают честность в использовании информации, уважение к авторам и их работам, цитирование источников и отказ от плагиата, а также соблюдение форматирования и структуры текста.

**Вопрос 5:** Что такое плагиат и как его избежать в академическом письме?

**Ответ:** Плагиат – это использование чужих идей, текстов или исследований без должной ссылки или признания авторства. Чтобы избежать плагиата, необходимо всегда указывать источники информации, правильно цитировать, парафразировать или использовать собственные идеи.

**Вопрос 6:** Что такое критическое мышление в академическом письме?

**Ответ:** Критическое мышление в академическом письме предполагает анализ, оценку и критику исследуемой информации и предыдущих работ, а также выражение собственных идеи и мнений на основе критического анализа.

**Вопрос 7:** Можно ли публиковать одну и ту же работу в разных научных журналах?

**Ответ:** Нет, публикация одной и той же работы в разных научных журналах считается нарушением этических норм.

**Вопрос 8:** Какова роль редактора в академическом письме?

**Ответ:** Редакторы академического письма помогают авторам улучшить качество и структуру их работы, проверить наличие ошибок, грамматических и пунктуационных, а также гарантировать соблюдение этических норм и требований университета.



«АКАДЕМИАЛЫҚ АДАЛДЫҚ  
ЛИГАСЫ» ЖОҒАРЫ ОҚҰ  
ОРЫНДАРЫНЫҢ ҚАҰҰМДАСТЫҒЫ  
QAZAQSTAN RESPYBLIKASY,  
010000, NUR-SULTAN QALASY, ESIL  
AYDANY, QORGALJYN TAS JOLY, 8,  
614 KAB.  
info@adaldyq.kz  
+7 7172 703018

АССОЦИАЦИЯ ВЫСШИХ  
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ «ЛИГА  
АКАДЕМИЧЕСКОЙ  
ЧЕСТНОСТИ» РЕСПУБЛИКА  
КАЗАХСТАН, 010000, ГОРОД НУР-  
СУЛТАН, РАЙОН ЕСИЛЬ,  
ШОССЕ КОРГАЛЖЫН, 8, 614  
КАБ.  
info@adaldyq.kz  
+7 7172 703018

ASSOCIATION OF HIGHER  
EDUCATIONAL INSTITUTIONS  
«ACADEMIC INTEGRITY  
LEAGUE» THE REPUBLIC OF  
KAZAKHSTAN, 010000, NUR-  
SULTAN CITY, ESIL DISTRICT,  
KORGALZHYN AVENUE, 8, 614  
ROOM.  
info@adaldyq.kz  
+7 7172 703018

**Вопрос 9:** Что такое рецензирование и как оно связано с академическим письмом?

**Ответ:** Рецензирование – это процесс оценки и анализа академической работы другими учеными. Оно связано с академическим письмом, поскольку помогает улучшить качество работы и предоставляет обратную связь автору.

**Вопрос 10:** Как организовать академическое письмо?

**Ответ:** Академическое письмо должно быть организовано с определенной структурой, включая введение, основную часть и заключение. При этом каждый раздел должен быть логически связан и поддержан аргументацией.

**Вопрос 11:** Каково значение языка и стиля в академическом письме?

**Ответ:** Язык и стиль в академическом письме должны быть формальными, точными и четкими. Они являются инструментом передачи информации и аргументации без неясностей или смысловых несоответствий.

**Вопрос 12:** Что такое абстракт и зачем его включать в академическую работу?

**Ответ:** Абстракт – это краткое резюме работы, которое содержит основные идеи, методы и результаты исследования. Абстракт позволяет читателю быстро ознакомиться с сущностью работы и решить, стоит ли ему прочитать полный текст.

**Вопрос 13:** Какими знаниями должен обладать автор для написания академической статьи?

**Ответ:** Автор академической статьи должен быть экспертом в своей области знаний, иметь достаточные знания и квалификацию для получения достоверных результатов, и написания качественной работы.

**Вопрос 14:** Как правильно цитировать источники в академическом письме?

**Ответ:** Чтобы правильно цитировать источники в академическом письме, необходимо указывать имя автора, год публикации и страницы, если они есть. Цитаты должны быть заключены в кавычки или выделены курсивом.

**Вопрос 15:** Можно ли использовать в академическом письме неофициальный язык или аббревиатуры?

**Ответ:** Нет, академическое письмо требует использования формального языка и избегания аббревиатур, если они не являются принятыми нормами в данной области.

**Вопрос 16:** Зачем использовать академические источники в академическом письме?

**Ответ:** Использование академических источников в академическом письме обеспечивает доказательную базу для поддержки утверждений, аргументацию и повышение качества работы.

**Вопрос 17:** Каким образом академическое письмо способствует развитию науки и образования?

**Ответ:** Академическое письмо способствует развитию науки и образования, предоставляя платформу для обмена знаниями, идеями и исследованиями между учеными, студентами и академическим сообществом.